



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světové básníky zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./7/ 1 Francois Violin – o čem vypovídá jeho portrét**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Seznamuje žáky netradiční formou s životem a dílem autora.

Seznamuje žáky tvořivou prací s požadovanými pojmy literární výchovy.

Vede je motivačně k tomu, jak správně a vhodně umět využít všechny dostupné mezipředmětové vztahy, které jim umožní rozšířit si okruh vědomostí i o další předměty ŠVP.

Tvořivou, motivační, smysluplnou a přitažlivou prací rozšiřuje tak obzor žákova vědění nejen v oblasti literární výchovy.



Před sebou vidíš portrét známého **francouzského básníka**. Dokážeš podle oblečení říci, v jakém století žil? je to 15., 16. nebo 17. století?

Dříve než se seznámíme s jeho životem a dílem, půjdeme prstem na mapě do krásné země **Francie** a něco si o ní zopakujeme?

- 1./ Znáš její hlavní město a nejvýznamnější památku, která má věrnou kopii u nás na Petříně?
- 2./ Jak utvoříš od názvu tohoto hlavního města obyvatele mužského rodu a jak napíšeš přídavné jméno tvrdé?
- 3./ Francie má nějaké sousedy. Doplň je a řekni jejich hlavní města: N - - - - - o,
L - - - - - o, N - - - - o, Š - - - - - o, I - - - - e, Š - - - - - o.
- 4./ Který oceán omývá tuto zemi? A jak se jmenuje moře u jejích hranic?
- 5./ Dokážeš říci úřední jazyk Francie? Je to španělština, němčina, italština, angličtina, francouzština nebo čeština? Uveď jazyky zemí sousedících s Francií.
- 6./ Kolikrát se vejde naše hlavní město počtem obyvatel do Paříže? 2x, 3x nebo 5x ?
- 7./ Co dobrého by sis určitě přivezl z výletu do Francie?

A teď už něco o autorovi: Jmenuje se **Francois Villon**/ fransua vijon/ a žil v letech **1429/1431 – 1463 či později**/. Toto **není** jeho pravé jméno. Uveď správný pojem s literatury – je to jeho p - - - - - m. Pravé jméno je **Francois de Montcorbier**/ montkorbje/. Villon převzal od svého kaplana, nejspíše z vděčnosti.

Vyrůstal v chudobě, později se ho ale ujal bohatý kněz Guillaume de Villon, který ho poslal na studia na pařížskou Sorbonnu. Spisovatel se stal bakalářem a roku 1452 mistrem, ale místo vzdělání zvolil bohémský život.

Byl to velký rebel. Za protistátní činnost, opilství, souboje byl několikrát odsouzen, ale vždy se pomocí výše postavených přátel dostal na svobodu. Dopustil se i loupeží, výtržnictví, dokonce vraždy, za níž byl odsouzen k trestu smrti, ale nakonec byl amnestován, vyhoštěn z Paříže na dobu deseti let. Od této doby není o něm nic známo.

Úkoly k životu:

Najdi správné české slovo ke slovu **rebel** – p - - - - - c, v - - - - - c

Co je to **amnestie**? Je to ú - - - é nebo č - - - - - é prominutí t - - - - u. Víš, z jakého jazyka toto slovo pochází? Je to země, kde bylo sídlo bohů na Olympu.

A co **Sorbonna**? Která univerzita u nás má stejný význam? Napovím Ti – založil ji Karel IV. Sorbonna byla založena ve 12. století. A co naše univerzita? Je mladší nebo starší?

F. Villon je označován za prvního prokletého básníka a prvního moderního básníka.

Svoje verše psal pod pseudonymem **Vaillan**. Vytvořil **nový typ balady** – má **4 sloky, první 3 jsou po 7 verších a poslední má zpravidla 5 veršů**. Tuto formu nazýváme **villonská balada**. V jeho verších je často výsměch.

Z českých autorů přeložili jeho verše Otokar Fischer a Jarmila Loukotová. J. Loukotková napsala životopisný román o něm, který se jmenuje **Navzdory básník zpívá**.

A co si budeme pamatovat z jeho díla? **Velký testament, Malý testament** a jeho **Epitaf**.